

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ НЕЛИДОВСКОГО РАЙОНА ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ С.В. Погодин
«28» августа 2015г.

ОТЧЕТ

по результатам самообследования

Основные показатели деятельности образовательного учреждения в 2014/2015 учебном году.



2015 ГОД

Погодин С. В., Миловидова А.В. Публичный доклад: «Основные показатели деятельности образовательного учреждения Школы №4 за 2014/2015 учебный год»

Школа №4

Адрес: 172523 Тверская область, г. Нелидово, ул. Карбышева, д. 14А

тел./факс (48266)5-13-91

e-mail: nelshkola4@gmail.com

сайт школы: www.nelidovo.edu.ru

ВВЕДЕНИЕ

Главной задачей современной школы, определенной в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», является раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

В течение учебного года приходилось много встречаться с родителями наших учащихся, с кем-то встречались на улице, кто-то приходил на прием, кому-то отвечал на вопросы, задаваемые в социальных сетях. Но с подавляющим большинством встречались на родительских собраниях. На многих из них я присутствовал лично, на некоторых были мои заместители. Именно эти собрания всегда наиболее волнительны для нас, и это понятно – люди приходят обсудить проблемы своего ребенка, класса и школы в целом. Усилиями большого числа людей - учителей, работников школы, родителей, технического персонала - много хорошего происходит в школе. Однако по объективным или субъективным причинам появляются все новые трудности и проблемы, от решения которых зависит комфортность обучения и качество образования наших детей.

Я искренне благодарен всем моим коллегам и родителям, кто относится к школе с ее проблемами и трудностями неравнодушно. Ведь то, какая наша школа сейчас, и какой она станет в будущем, зависит от всех нас. Нашим же родителям важно качество образования, предлагаемое нашей школой.

Цель настоящего отчета – представить общественности информацию об итогах работы нашего образовательного учреждения в прошедшем учебном году.

Данный отчет выполнен в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- ✓ Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В соответствии с основными принципами государственной политики, направленной на удовлетворение потребностей граждан в получении доступного и качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, в прошедшем учебном году система учебно-воспитательной работы школы была по-прежнему направлена на выполнение главной задачи – повышение качества образования учащихся, основанное на активном использовании современных образовательных технологий, при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности учения.

Основные направления деятельности школы:

1. Обновление образовательных стандартов.

Уже в школе дети должны получить возможность раскрыть свои способности, сориентироваться в высокотехнологичном конкурентном мире. Этой задаче должны соответствовать обновленные образовательные стандарты, включающие три группы требований: требования к структуре образовательных программ, требования к условиям реализации образовательных программ и требования к результатам их освоения. И Третий год «шагают по стране» новые образовательные стандарты. Не осталась в стороне и наша школа. Третья параллель перешла на ФГОСы со всеми вытекающими отсюда последствиями.

2. Система поддержки талантливых детей.

Одновременно с реализацией стандарта общего образования должна быть выстроена разветвленная система поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.

3. Развитие учительского потенциала.

Необходимо внедрить систему моральных и материальных стимулов для сохранения в школах педагогов и постоянного повышения их квалификации, а также для пополнения школ новым поколением учителей, в том числе не обязательно с педагогическим образованием, любящих и умеющих работать с детьми. К стимулам качественного учительского труда следует отнести и механизм внедрения новых систем оплаты труда педагогов. Зарплата может и должна зависеть от качества и результатов педагогической деятельности, оцененных с участием школьных советов. Именно поэтому я с уважением отношусь к новой системе оплаты труда и нормативно-подушевому финансированию.

4. Современная школьная инфраструктура.

Облик школ, как по форме, так и по содержанию, должен значительно измениться. Мы получим реальную отдачу, если учиться в школе будет и увлекательно, и интересно, если она станет центром не только

обязательного образования, но и самоподготовки, занятий творчеством и спортом.

5. Здоровье школьников.

Именно в школьный период формируется здоровье человека на всю оставшуюся жизнь. Многие здесь зависят от семейного воспитания, но учитывая, что дети проводят в школе значительную часть дня, заниматься их здоровьем должны в том числе и педагоги. Для этого предполагается в школе широкая сеть дополнительного физического воспитания.

Миссия нашей школы состоит в создании благоприятных условий для получения качественного и доступного образования, полноценной самореализации и успешности каждого ученика (одаренного, обычного, нуждающегося в коррекции) с учетом его склонностей и способностей.

1.1. УСЛОВИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Наша школа – динамично развивающееся учреждение, расположенное в южной части города Нелидово Тверской области.

Школа №4 – современное учреждение, впитавшее в себя многолетние традиции средней школы 1, присоединенной после реорганизации в 2009 году к школе 4, и исторически сложившиеся традиции средней школы 10 (именно такое название было у школы до 1996 года). Именно поэтому школа 4 – школа с высоким уровнем образовательных достижений.

Школа располагается в двух типовых 3-х этажных зданиях, расположенных по адресам Карбышева 14А и Пионерская 5. Территориально находясь в отдалении от центра города и не имея поблизости других образовательных учреждений, а также благодаря реорганизации, целенаправленной работе педагогического коллектива по совершенствованию учебно-воспитательного процесса ученический коллектив школы ежегодно увеличивается. Так, в 2005/2006 учебном году в школе обучалось 328 ученика, в 2008/2009 – 428, в 2010/2011 776; в прошедшем 2013/2014 учебном году в школе уже обучалось 783 ученика в 31 классе-комплекте. Средняя наполняемость классов – 25,6 человека.

В школе функционируют:

- 38 учебных кабинета;
- 3 компьютерных класса;
- информационный центр;
- 2 медицинских кабинета;
- два стандартных спортивных зала и один малый спортзал;
- танцевальный зал;

- мастерские для мальчиков;
- кабинет домоводства;
- 2 актов зала;
- 2 школьные столовые на 120 мест каждая.

В школе успешно функционирует школьный библиотечно-информационный центр с читальным залом. Библиотечно-информационный центр оснащен современной оргтехникой, в том числе компьютерами с доступом к Интернет-ресурсам. Особое внимание уделяется комплектованию библиотечного фонда нашего учреждения. Общий фонд БИЦ составляет 25675 экземпляров, доля учебников составляет 45%, количество подписных изданий 780. На сегодняшний день обеспеченность учащихся бесплатными учебниками составляет 100%.

Главным инструментом модернизации школы и естественным элементом образовательной среды сегодня становятся информационные и телекоммуникационные технологии. Для активного внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс в школе имеется вся необходимая техника.

В школе используется 92 компьютера. Создана единая локальная сеть, осуществлено подключение к высокоскоростному Интернету по выделенной линии со скоростью до 10 Мб, установлена система контентной фильтрации Safe Gate, позволяющая организовать информационно-безопасный доступ к сети, исключая получение информации, не совместимой с задачами образования и воспитания школьников.

В течение 2014-2015 учебного года работа по информатизации велась по следующим направлениям:

- использование информационных технологий для оптимизации учебного процесса (проведение уроков с использованием готовых программных продуктов; разработка собственных цифровых образовательных ресурсов, реализация проектной деятельности);
- обеспечение условий для формирования информационной культуры учащихся (организация элективных курсов, факультативов, кружков и других видов внеурочной деятельности);
- совершенствование школьного электронного документооборота;
- использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов (организация курсов, индивидуальных и групповых консультаций по основам информационно-коммуникационных технологий; созданию собственных цифровых образовательных ресурсов);
- развитие единого информационного пространства школы;
- совершенствование материально-технической базы школы (расширение локальной сети, приобретение дополнительного компьютерного оборудования и оргтехники).

В школе функционирует и успешно развивается единое информационное пространство, центром которого является школьный сайт www.nelidovo.edu.ru, обладатель гранта губернатора как лучший сайт образовательного учреждения Тверской области 2007 года. Сайт является визитной карточкой образовательного учреждения. Ежедневная работа по его обновлению обеспечивает открытость и доступность для широкой общественности информации об основных направлениях работы образовательного учреждения.

Одной из особенностей современности является расширение спектра услуг, представляемых в электронном виде. С 1 сентября 2015 года введена. Решением Педагогического совета школа отказалась от ведения бумажного журнала учета успеваемости обучающихся и полностью перешла на систему «Сетевой город. Образование» по ведению электронного дневника и электронного журнала для всех классов нашей школы. Данная система является удобным и мощным инструментом для создания единого информационно-образовательного пространства учебного заведения и взаимодействия школы с родителями учащихся. Родители получали возможность узнавать вовремя о достижениях и успеваемости своего ребёнка, могли контролировать его успеваемость и выполнение домашних заданий и, благодаря этому, принимать более активное участие в школьных делах своих детей.

1.2. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ И КАЧЕСТВА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Обеспечение доступности и равных возможностей получения полноценного образования, достижение нового современного качества образования является одним важнейших направлений деятельности школы.

Социально значимой задачей школы является охват общим образованием несовершеннолетних. И здесь особое значение, особенно в условиях субвенциального финансирования, приобретает сохранность и увеличение контингента обучающихся. Школа уделяет особое внимание учету детей, подлежащих обязательному обучению.

В 2014-2015 учебном году в образовательном учреждении скомплектован 33 класса, из них 14 классов – в начальной школе, 16 – в основной и 3 – в старшей. Общая численность учащихся составила 814 человек, что на 31 ученика больше в сравнении с предыдущим учебным годом. В целом, на ступени начального образования обучалось 349 учащихся, основного общего образования – 392, среднего (полного) общего образования – 73.

В целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития обучающихся, по

согласованию с родителями (законными представителями) образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность реализовать право на получение образования, соответствующего их возможностям, в разных формах, которые предусмотрены Законом РФ «Об образовании»: очной, заочной, экстерната.

В соответствии с медицинскими заключениями индивидуально на дому обучались 4 учащихся школы. Организация учебного процесса осуществлялась в соответствии с регламентирующими данную форму обучения документами. При составлении учебного плана и планировании учебных занятий учитывались индивидуальные и возрастные особенности каждого из учащихся, что позволило в полном объёме выполнить учебный план и учебную программу. По итогам учебного года 4 учащихся переведены в следующий класс, 1 учащийся закончил обучение.

Все учащиеся школы обеспечены бесплатными учебниками. Учащиеся начальных классов - бесплатным питанием. Еще 90 обучающихся 5-11 классов были обеспечены бесплатным питанием по линии социальной защиты населения.

В течение 6 лет в школе функционируют курсы по подготовке детей к школе. Занятия на курсах строятся в соответствии с психологическими особенностями детей дошкольного возраста и позволяют сформировать у детей школьно-значимые функции. Необходимо отметить, что курсы бесплатны для родителей и 100 % дошкольников, посещающих курсы, поступают в первые классы нашей школы

Сохранение контингента учащихся, перешедших на среднюю ступень образования (100%), обеспечивается выполнением социального заказа родителей на соответствующий уровень образования.

По окончании средней ступени образования 95% учащихся, ушедших из школы, продолжили образование в средних профессиональных учебных заведениях. Таким образом, успешно осуществляется предпрофильное образование и профессиональное самоопределение. Учащиеся, пришедшие в 10 класс, ориентированы на получение высшего профессионального образования.

Учебные планы и программы на 2014-2015 учебный год составлены с учётом основных направлений модернизации общего образования и программой развития школы, а именно:

- преемственности образования между ступенями образования;
- нормализация учебной нагрузки учащихся на всех ступенях обучения, устранение перегрузок, подрывающих физическое и психическое здоровье;
- направленность содержания образования на формирование общих учебных умений и навыков, познавательной, коммуникативной, практической деятельности;

- формирование ключевых компетентностей, способности учащихся использовать усвоенные знания и умения в реальной жизни и практической деятельности.

Учебные планы и программы 1-5 классов составлены на основе ФГОС.

В начальной школе в соответствии с учебным планом школы учебно – воспитательный процесс строился на основе учебно – методического комплекса «Школа России».

С целью воспитания духовно развитой личности, развития речевых способностей учащихся, чувства патриотизма, любви и уважения к ценностям отечественной культуры и культуры родного края, развития потребности в самостоятельном чтении художественных произведений был введен региональный курс «Основы православной культуры».

С целью формирования ключевых компетентностей, способности учащихся использовать усвоенные знания и умения в реальной жизни и практической деятельности на профильном уровне организовано обучение в 10-11 классах по индивидуальным учебным траекториям, при которых каждому учащемуся предоставляется возможность выбрать предметы для углубленного изучения.

1.3. ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ КАДРАМИ

Важнейшим ресурсом школьной системы образования был и остается учитель-профессионал. Новая школа требует обновленного учителя.

В рамках реализации проекта модернизации общего образования особое значение приобретает создание условий для совершенствования педагогического корпуса и мотивация педагогов на максимальное использование имеющихся образовательных возможностей.

В течение учебного года образовательный процесс осуществляли 6 членов администрации (директор, заместители директора по УВР, ВР, АХЧ) и 54 учителя, 2 специалиста (социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ), педагог-организатор, библиотекарь и педагоги дополнительного образования. В прошедшем учебном году обеспеченность кадрами составила 100%.

Образование учителей	Кол-во	%
Высшее	42	81%
Среднее специальное образование	12	19%

Один работник педагогического коллектива имеет звание «Заслуженный учитель РФ» (Цветков А.А.), 7 работников - звание «Почетный работник общего образования РФ» и «Отличник народного просвещения».

С целью совершенствования профессионального мастерства учителя в школе систематически ведется работа по повышению квалификации.

ФИО	Дата	Название курса
Арестова Галина Ивановна	03.03.2015	Повышение квалификации по программе "Реализация Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности граждан России" (ТОИУУ)
	19.06.2013	Повышение квалификации по программе "Модернизация содержания образования в условиях ФГОС" (ТОИУУ)
Беляева Наталья Ивановна	30.06.2015	Повышение квалификации по программе "Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих требования ФГОС" (Педагогический университет "Первое сентября")
Беляева Яна Алихейбаровна	03.03.2015	Повышение квалификации по программе "Духовно-нравственное воспитание личности на основе культурных традиций России" (ТОИУУ)
Белоусова Татьяна Геннадьевна	25.11.2014	Повышение квалификации по программе "Модернизация содержания образования в условиях введения ФГОС" (ТОИУУ)
Богдан Олеся Юрьевна	03.03.2015	Повышение квалификации по программе "Реализация Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности граждан России" (ТОИУУ)
Бровцина Нина Николаевна	20.08.2013	Повышение квалификации по программе "Содержание и пути реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования" (ТвГУ)
Волкова Наталья Николаевна	22.05.2013	Повышение квалификации по программе "Содержание и пути реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования" (ТвГУ)
Головина Екатерина Юрьевна	03.03.2015	Повышение квалификации по программе "Реализация Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности граждан России" (ТОИУУ)
	18.09.2014	Повышение квалификации по программе "Формирование толерантности и общечеловеческих ценностей в измененном поликультурном образовательном пространстве" (ТОИУУ)
	12.04.2013	Повышение квалификации по программе "Психологическое сопровождение обучения и развития детей в образовательных учреждениях" (ТОИУУ)
Голосов Алексей Валерьевич	16.10.2015	Повышение квалификации по программе "Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников Тверской области" (г. Тверь, ТОИУУ)
Дехканбаева Юная Анатольевна	16.10.2015	Повышение квалификации по программе "Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников Тверской области" (г. Тверь, ТОИУУ)
Заквасин Максим Сергеевич	29.10.2015	Повышение квалификации по программе "Историко-культурный стандарт: концептуальные подходы, содержание и реализация" (г. Тверь, ТОИУУ, 2015г.)

	28.07.2013	Повышение квалификации по программе "Инновации в школе и в вузе: современные формы и технологии реализации ФГОС общего и профессионального образования" (Российский государственный педагогический университет им А.И. Герцена)
Зимакова Светлана Викторовна	15.06.2015	Повышение квалификации по программе "Применение современных технологий в государственно-общественном управлении качеством образования" (Алтайский краевой институт повышения квалификации)
Иванова Людмила Николаевна	16.10.2015	Повышение квалификации по программе "Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников Тверской области" (г. Тверь, ТОИУУ)
	27.09.2013	Повышение квалификации по программе "Модернизация содержания образования в условиях ФГОС" (ТОИУУ)
Казакова Ирина Александровна	30.06.2015	Повышение квалификации по программе "Психолого-педагогическая компетентность педагога" (Центр дополнительного образования "Профессионал-Р»)
	30.06.2015	Повышение квалификации на модульных курсах (Педагогический университет "Первое сентября", 2015г.)
	30.06.2015	Повышение квалификации по программе "Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих требования ФГОС" (Педагогический университет "Первое сентября")
	30.09.2013	Повышение квалификации по программе "Подготовка учащихся к выполнению текстовых заданий в итоговой аттестации по русскому языку в 9-11 классах" (Педагогический университет "Первое сентября")
Клименченко Наталья Михайловна	16.10.2015	Повышение квалификации по программе "Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников Тверской области" (г. Тверь, ТОИУУ)
Колесникова Юлия Александровна	15.06.2015	Повышение квалификации по теме "Применение современных технологий в государственно-общественном управлении качеством образования" (Алтайский краевой институт повышения квалификации)
Конашкова Ирина Геннадьевна	16.05.2015	Повышение квалификации по программе "Теория, методика и современные образовательные технологии начального, основного общего и среднего (полного) общего образования" (Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования)
Корзина Екатерина Сергеевна	15.06.2015	Повышение квалификации по программе "Применение современных технологий в государственно-общественном управлении качеством образования" (Алтайский краевой институт повышения квалификации)
	03.03.2015	Повышение квалификации по программе "Духовно-нравственное воспитание личности на основе культурных традиций России" (ТОИУУ)
Кравченков Николай Васильевич	26.06.2013	Повышение квалификации по программе "Информационные технологии в деятельности учителя-предметника" (ТОИУУ)

Лебедева Анна Геннадьевна	21.04.2015	Повышение квалификации по программе "Актуальные проблемы научно-методического сопровождения работы учителя информатики в условиях внедрения ФГОС ООО" (ТОИУУ)
	21.04.2015	Повышение квалификации по программе "Реализация Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России" (ТОИУУ)
	22.04.2015	"Концепция развития математического образования и работа учителя по ее реализации" (ТОИУУ)
	20.12.2014	Обучение по курсу "Основы компьютерной грамотности" Национальный открытый университет
Ляпуновская Светлана Сергеевна	03.03.2015	Повышение квалификации по программе "Духовно-нравственное воспитание личности на основе культурных традиций России" (ТОИУУ)
	25.11.2014	Повышение квалификации по программе "Модернизация содержания в условиях ФГОС ООО" (ТОИУУ)
Малахова Татьяна Викторовна	25.11.2014	Повышение квалификации по программе «Современное образовательное пространство (специализация: начальная школа), 108 часов, Педагогический университет «Первое сентября», г. Москва
Миловидова Алла Васиильевна	20.04.2015	"Актуальные проблемы научно-методического сопровождения работы учителя математики в условиях внедрения ФГОС ООО" (ТОИУУ)
	22.04.2015	"Концепция развития математического образования и работа учителя по ее реализации" (ТОИУУ)
	30.09.2013	Повышение квалификации по программе "Модернизация системы внутришкольного контроля качества образовательного процесса для реализации требований ФГОС и НСОТ" (Москва, Факультет педобразования МГУ)
Михеева Любовь Александровна	14.12.2015	Повышение квалификации всероссийского дистанционного курса "Основы компьютерной грамотности педагога" (ЦДО "Прояви себя")
	15.02.2013	Повышение квалификации по программе "Организация урочных и внеурочных занятий в бассейне"
Погодин Сергей Валериевич	24.04.2015	Повышение квалификации по программе "Модели государственно-общественного управления образованием в условиях реализации Федерального закона №273-ФЗ "Об образовании" (Высшая школа экономики)
	16.10.2015	Повышение квалификации по программе "Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников Тверской области"(ТОИУУ)
Покровская Анна Владимировна	27.03.2015	Повышение квалификации по программе "Модернизация содержания образования в условиях ФГОС ООО. ФГОС ООО: содержание и механизмы реализации" (ТОИУУ, 2015г.)
Рогова Светлана Владимировна	30.11.2015	Повышение квалификации по программе "Применение интернет-технологий в деятельности педагога" (ЦДО "Прояви себя")
	16.10.2015	Повышение квалификации по программе "Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников Тверской области" (г. Тверь, ТОИУУ)

	27.11.2012	Обучение по программе "Методическое сопровождение образовательного процесса в свете национальной образовательной инициативы "Наша новая школа" и введение стандарта нового поколения" (ТОИУУ)
Романова Елена Александровна	30.08.2015	Повышение квалификации по программе "Современное образовательное учреждение (специализация: начальная школа)" (Педагогический университет "Первое сентября")
	20.08.2013	Повышение квалификации по программе "Содержание и пути реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования" (ТвГУ)
Рябокоть Валентина Васильевна	30.09.2014	Повышение квалификации по программе "Преподавание дисциплин образовательной области "Филология" (специализация: немецкий язык)" (Педагогический университет "Первое сентября")
Свяжина Галина Витальевна	15.06.2015	Повышение квалификации по программе "Применение современных технологий в государственно-общественном управлении качеством образования" (Алтайский краевой институт повышения квалификации)
Семенова Эльвира Владимировна	30.08.2015	Повышение квалификации по программе "Современное образовательное учреждение (специализация: начальная школа)" (Педагогический университет «Первое сентября»)
	22.05.2013	Повышение квалификации по программе "Содержание и пути реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования" (ТвГУ)
Сидоренкова Валентина Петровна	03.03.2015	Повышение квалификации по программе "Духовно-нравственное воспитание личности на основе культурных традиций России" (ТОИУУ)
Синевская Наталья Юрьевна	03.03.2015	Повышение квалификации по программе "Духовно-нравственное воспитание личности на основе культурных традиций России" (ТОИУУ)
	22.05.2013	Повышение квалификации по программе "Содержание и пути реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования" (ТвГУ)
Смирнова Наталья Алексеевна	15.01.2013	Обучение в цикле семинаров по программе "Инновационные технологии в преподавании французского языка: новые стандарты, деятельностный подход, оценивание" (Институт непрерывного образования)
	08.11.2013	Повышение квалификации по программе "Модернизация содержания образования в условиях ФГОС" (ТОИУУ)
Смирнова Ольга Станиславовна	30.08.2015	Повышение квалификации по программе "Современное образовательное учреждение (специализация: начальная школа)" (Педагогический университет "Первое сентября")
	22.05.2013	Повышение квалификации по программе "Содержание и пути реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования" (ТвГУ)
Соколова Ирина Анатольевна	16.10.2015	Повышение квалификации по программе "Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников Тверской области" (г. Тверь, ТОИУУ, 2015г.)

	30.05.2013	Повышение квалификации по программе "Образовательно-профессиональное самоопределение школьников в пред-профильной подготовке и профильном обучении) (Педагогический университет «Первое сентября», 2013г.)
Стулов Владимир Евгеньевич	16.10.2015	Повышение квалификации по программе "Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников Тверской области"(ТОИУУ, 2015)
	30.09.2014	Повышение квалификации по программе "Преподавание дисциплин образовательной области "Физическая культура" (Педагогический университет "Первое сентября", 2014г.)
	15.01.2013	Повышение квалификации по программе "Организация урочных и внеурочных занятий в бассейне" (2013г.)
Тимашенкова Елена Семёновна	15.01.2013	Повышение квалификации по программе "Организация урочных и внеурочных занятий в бассейне" (2013г.)
Цветков Анатолий Анатольевич	16.10.2015	Повышение квалификации по программе "Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников Тверской области" (г. Тверь, ТОИУУ, 2015г.)
Шелухина Татьяна Анатольевна	16.10.2015	Повышение квалификации по программе "Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников Тверской области" (г. Тверь, ТОИУУ, 2015г.)
Якунькина Татьяна Андреевна	08.03.2015	Повышение квалификации на модульных курсах по теме "Основные педагогические технологии инклюзивного образования"
	03.03.2014	Повышение квалификации по программе "Духовно-нравственное воспитание личности на основе культурных традиций России" (ТОИУУ, 2014г.)
	30.05.2013	Повышение квалификации по программе "Как научить школьников выражать географические идеи (развитие речи на уроках географии)" (Педагогический университет "Первое сентября", 2013)

Образовательное учреждение, являясь получателем бюджетных средств, осуществляет образовательную и финансово-хозяйственную деятельность самостоятельно на основе муниципального задания.

Необходимо отметить, что эффективный и результативный труд педагогов поддерживается и стимулируется администрацией школы через распределение стимулирующей части фонда оплаты труда, награждение Почетными грамотами и денежными поощрениями.

1.4. ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Количество классов – комплектов – 33.

Характерной чертой жизнедеятельности школы в течение последних трех лет является постоянное увеличение численности учащихся:

	Количество учащихся (на конец года)			
	Начальная школа	Основная школа	Старшая школа	Итого:
2011/2012 уч.год	334	363	80	777
2012/2013 уч.год	345	365	74	784
2013/2014 уч.год	356	379	59	794
2014/2014 5уч.год	349	392	73	814

Данная тенденция, на наш взгляд, является не только следствием демографической ситуации в целом, но и показателем доверия родителей нашей школе, показателем уровня их удовлетворенности качеством предоставляемой образовательной услуги.

Контингент учащихся:

В текущем учебном году в школе обучался 33 класса-комплект:

I ступень	II ступень	III ступень
1 кл. – 4	5 кл. – 4	10 кл. - 1
2 кл. – 4	6 кл. – 3	11 кл. – 2
3 кл. – 3	7 кл. – 3	
4 кл. – 3	8 кл. – 3	
	9 кл. – 3	
Итого: 14 кл.	Итого: 16 кл.	Итого: 3кл.

Средняя наполняемость классов составила 25,6 человек, однако есть классы с низкой наполняемостью учащихся.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	814
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	349
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	392
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	73
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	238 чел. 33%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,9
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9	0 человек 0%

	класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек 1,6%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек 4,8 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек 8,8 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	720 человек 88%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	120 человек 15 %
1.19.1	Регионального уровня	15 человек
1.19.2	Федерального уровня	10 человек

1.19.3	Международного уровня	0 человек
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	73 человека 9%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человек 78%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32 человек 70%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек 22%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек 20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в	

	общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	13 человек 28%
1.29.2	Первая	15 человек 33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек 15%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек 28%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек 17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек 20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек 0%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек 65%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	814 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,5 кв. м

АДМИНИСТРАЦИЯ ШКОЛЫ

Фамилия, имя, отчество	Должность	Контактный телефон
Погодин Сергей Валериевич	Директор	5-13-91
Миловидова Алла Васильевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	3-84-46
Рогова Светлана Владими- ровна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	3-84-46
Колеватых Ольга Алексан- дровна	Заместитель директора по начальным классам	5-13-96
Перминова Елена Викто- ровна	Заместитель директора по административно- хозяйственной части	3-84-42
Лебедева Анна Геннадьевна	Руководитель информа- ционного центра школы	5-13-91