

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №4  
г. Нелидово Тверской области

Конспект урока по русскому языку  
во 2 классе

Что такое лексическое значение слова?

Подготовила:

учитель начальных классов,

Романова Елена Александровна

Нелидово 2015

## **Тема урока: Что такое лексическое значение слова? (урок-закрепление)**

**Цель:** создать условия для организации деятельности учащихся по формированию представления о многообразии слов в русском языке, о богатстве родного языка.

**Предметные задачи урока:** обеспечить закрепление изучаемого материала через разные виды работ; способствовать обогащению словаря учащихся на уроке; формировать умения осознанного речевого высказывания в устной и письменной речи.

### **Метапредметные задачи урока:**

**Познавательные:** способствовать умению строить речевые высказывания в соответствии с планом; упражнять учащихся в выполнении основных мыслительных операций (анализ – синтез, группировка, обобщение).

**Регулятивные:** содействовать формированию умения принимать и сохранять учебную задачу; формировать умение планировать свою работу с учетом конечного результата; учить целеполаганию как постановке учебной задачи, стимулировать исследовательскую деятельность.

**Коммуникативные:** формировать умение работать в парах, умение слушать партнёра и вступать в диалог, умение участвовать в коллективном обсуждении проблемы.

**Личностные УУД:** создать условия для формирования интереса к учебной деятельности.

**Оборудование:** учебник «Русский язык. 2 класс», «Рабочая тетрадь. 2 класс», толковый словарь русского языка.

Ход урока:

### **I. Организационный момент.**

Нам пора начать урок.

Всё готово, всё в порядке:

Книжки, ручки и тетрадки.

Все здесь правильно сидят.

Все внимательно глядят.

- Сегодня на уроке мы снова обратимся к тайнам русского языка.

## **II. Актуализация знаний.**

- Совсем недавно в школе проходила олимпиада по русскому языку. В этой олимпиаде принимали участие дети первых классов. Одному из учеников первого класса, Феде Курочкину, были предложены слова и дано задание: объяснить значение этих слов.

- Послушайте, что получилось.

**Ложка** - то, чем едят суп.

**Садовод** - дядя, который водит детей в садик.

**Зима** - время года, когда идёт снег.

**Перчатки** - то, что делает еду острой.

- Как вы думаете, всё ли верно в объяснениях Феде?

– Нет, Федя неправильно объяснил значение слов: садовод и перчатки.

- А какое объяснение значения данных слов дали бы вы?

**Садовод** - специалист по садоводству, человек, который разводит сады.

**Перчатки** - предмет одежды, закрывающие руку от запястья до конца пальцев, каждый палец в отдельности.

- Почему ошибся Федя?
- Федя не знал значение этих слов.
- А где можно уточнить значение слов?
- Значение слов можно уточнить в толковом словаре.

Самые известные словари русского языка Владимира Ивановича Даля (около 200 000 слов.) и Сергея Ивановича Ожегова(80000 слов), Школьный толковый словарь( около 4,5 тысяч слов

- Ребята! Итак! Что мы говорим о предмете, составляя полный рассказ о нём?

- Какой он формы?

- Из чего он сделан?

-Для чего нужен этот предмет?

- Полный рассказ о предмете и есть лексическое значение слова.

### **III. Работа над темой урока.**

**1 задание** - Определите слово по его лексическому значению, слово запишите:

-Здание, в котором учатся школьники - ...

- Столовый прибор, которым едят суп - ...
- Самое тёплое время года - ...
- Животное, имеющее хобот - ...
- Составьте с любым из слов предложение, запишите.
- Обменяйтесь тетрадями. Проверьте работу товарища (школа, ложка, лето, слон).
- Прочитайте получившиеся предложения:(ответы детей)
- Верните тетради друг другу.

#### **IV. Физкультминутка.**

Мы старались, мы учились

И немножко утомились.

Сделать мы теперь должны

Упражнение для спины.

Мы работаем руками,

Мы летим под облаками.

Руки вниз и руки вверх.

Кто летит быстрее всех?

Чтобы ноги не болели,

Раз-присели, два-присели,

Три, четыре, пять и шесть,

Семь и восемь, девять, десять.

Рядом с партою идем,

И садимся мы потом.

**2 задание:** игра «Наборщик»

- Прочитайте слово, записанное на доске.
- Что это слово обозначает?
- Из букв данного слова составьте как можно больше слов, запишите

**Кинотеатр** (слово записано на доске)

**V.Рефлексия.**

**3 задание -работа по учебнику – с. 46 у.57**

(Самостоятельная работа. Самопроверка. Самооценка)

**VI. Подведение итога урока.**

- Что такое лексическое значение?
- Для чего нужно знать лексическое значение?
- Где можно узнать значение непонятных слов?