

Всероссийская олимпиада по французскому языку для учащихся 7-8 классов
Муниципальный этап. Уровень сложности А2+

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады
по французскому языку
для учащихся 7-8 классов**

КЛЮЧИ

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Ключи

Devoir 1.					5 points
1	2	3	4	5	
B	D	A	E	C	
Devoir 2.					8 points
1. tête	2. ouvre	3. eau	4. donne		
5. froid	6. embêtant	7. laisse	8. mouille		
Devoir 3.					12 points
1.	A	B	C	1	
2.	A	B	C	1	
3.	A	B	C	1	
4.	A	B	C	1	
5.	A	B	C	1	
6.	A	B	C	1	
7.	A	B	C	1	
8.	A	B	C	1	
9.	A	B	C	1	
10.	A	B	C	1	
11.	A	B	C	1	
12.	A	B	C	1	

Total : ____/25 points

ПОНИМАНИЕ УСТНОГО ТЕКСТА

Ключи

Devoir 1.										19 points
1.	A	B	C							1
2.	A	B	C							1
3.	A	B	C	D	E	F	G	H		3
4. 1)	A	B	C	D						1
2)	A	B	C	D						1
3)	A	B	C	D						1
4)	A	B	C	D						1
5.	A	B	C	D	E	F	G			3
6.	1)	2)	3)	4)	5)	6)	7)			7
	C	F	G	D	A	B	E			

Devoir 2.				6 points
7.	A	B	C	1
8.	A	B	C	1

9.	Quest-ce que le businessman fait pour posséder les étoiles ?	il les compte et les recompte il écrit sur un papier le nombre des étoiles il enferme le papier dans un tiroir/ il place ses étoiles en banque	3 points
10.	Quest-ce que le Petit Prince fait pour être utile à sa fleur ?	il l'arrose tous les jours	1p

Total : ____/25 points

Transcription de l'enregistrement

Durée 2'08"

Le Petit Prince : - Comment peut-on posséder les étoiles ?

Le Businessman : - À qui sont-elles ?

Le Petit Prince : - Je ne sais pas. À personne.

Le Businessman : - Alors elles sont à moi, car j'y ai pensé le premier.

Le Petit Prince : - Ça suffit ?

Le Businessman : - Bien sûr. Quand tu trouves un diamant qui n'est à personne, il est à toi. Quand tu trouves une île qui n'est à personne, elle est à toi. Quand tu as une idée le premier, tu la fais breveter: elle est à toi. Et moi je possède les étoiles, puisque jamais personne avant moi n'a songé à les posséder.

Le Petit Prince : - Ça c'est vrai. Et qu'en fais-tu ?

Le Businessman : - Je les gère. Je les compte et je les recompte. C'est difficile. Mais je suis un homme sérieux !

Le Petit Prince : - Moi, si je possède un foulard, je puis le mettre autour de mon cou et l'emporter. Mais tu ne peux pas cueillir les étoiles !

Le Businessman : - Non, mais je puis les placer en banque.

Le Petit Prince : - Qu'est-ce que ça veut dire ?

Le Businessman : - Ça veut dire que j'écris sur un petit papier le nombre de mes étoiles. Et puis j'enferme à clef ce papier-là dans un tiroir.

Le Petit Prince : - Et c'est tout ?

Le Businessman : - Ça suffit !

Le Petit Prince : - Moi, je possède une fleur que j'arrose tous les jours. Je possède trois volcans que je ramone toutes les semaines. Car je ramone aussi celui qui est éteint. On ne sait jamais. C'est utile à mes volcans, et c'est utile à ma fleur, que je les possède. Mais tu n'es pas utile aux étoiles.

Saint-Exupéry, *Le Petit Prince*, Folio Junior, Gallimard

ПОНИМАНИЕ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

Ключи

1.	A	B	C	D
2.	A	B	C	D
3.	A	B	C	D
4.	A	B	C	D
5.	A	B	C	D
6.	A	B	C	D
7.	A	B	C	D
8.	A	B		
9.	A	B		
10.	A	B		
11.	A	B		
12.	A	B		
13.	A	B		
14.	A	B		
15.	A	B		
16.	A	B	C	
17.	A	B	C	
18.	A	B	C	
19.	A	B	C	
20.	A	B	C	
21.	A	B	C	
22.	A	B	C	
23.	A	B	C	
24.	A	B	C	
25.	A	B	C	

Total : ____/25 points

КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Протокол и критерии оценивания письменного ответа: рассказ о трех днях отдыха (жанр путевых заметок)

Решение коммуникативной задачи	13 баллов
<ul style="list-style-type: none"> Выполнение требований, сформулированных в задании Путевые заметки, указанное количество слов (80-100 слов), расположение текста на странице	1
<ul style="list-style-type: none"> Соблюдение социолингвистических параметров речи Учитывает ситуацию (рассказ о путешествии) и получателя сообщения (друзья, родители), оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами	2
<ul style="list-style-type: none"> Рассказ о трех днях, проведенных в лагере Может локализовать события во времени и пространстве, отвечая на вопросы <i>Qui ? Quoi ? Où ? Quand ? Comment ? Pourquoi ?</i>	3
<ul style="list-style-type: none"> Описание своих впечатлений Может рассказать о своих впечатлениях и ожиданиях	3
<ul style="list-style-type: none"> Связность и логичность рассказа Оформляет текст, соблюдая три временных плана (<i>passé/présent/futur</i>) и роль рассказчика (<i>narrateur intérieur</i>)	4
Языковая компетенция	12 баллов
<ul style="list-style-type: none"> Морфо-синтаксис Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, наиболее употребляемые коннекторы и т.д.	3
<ul style="list-style-type: none"> Владение письменной фразой Правильно строит простые и сложные фразы. Владеет синтаксической вариативностью на фразовом уровне	2
Лексика <ul style="list-style-type: none"> Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (3% от заданного объема) 	5
<ul style="list-style-type: none"> Орфография Владеет лексической и грамматической (основные виды согласований) орфографией. Владеет основными правилами французской пунктуации, допуская некоторые несущественные ошибки, связанные с влиянием родного языка	2

Total : _____/25 points

КОНКУРС УСТНОЙ РЕЧИ

Протокол и критерии оценивания устного ответа: интерпретация высказывания французского школьника и аргументация собственного мнения по предложенной теме в виде устного высказывания.

Монологическая часть	8 баллов
• Правильно формулирует и представляет тему рассуждения	1
• Приводит аргументы, дает их обоснование, убедительно иллюстрирует примерами	3
• Строит свою речь, следуя предложенному в задании плану	2
• Логично переходит от одной мысли к другой (рассуждение представляет собой логично построенное высказывание)	2
Обсуждение	5 баллов
• Реагирует на вопросы и реплики собеседников, вступает в диалог, доказывая свою точку зрения	2
• Развивает и уточняет свои мысли и убеждения, убедительно защищает выбранную точку зрения, принимая во внимание возражения, высказываемые собеседниками	3
Языковая компетенция	12 баллов
• Морфо-синтаксис. Правильно употребляет глагольные времена, местоимения, детерминативы, все виды согласований, коннекторы и т.д. Оформляет свою речь в соответствии с правилами устного синтаксиса	4
• Лексика. Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме. Употребляет слова в их точном лексическом значении, в случае необходимости использует перифразы для заполнения ситуативно возникающих лексических лакун	5
• Фонетика, интонация. Произношение и интонация характеризуются четкостью и естественностью. Плавность и темп речи адекватны ситуации порождения, обладая такими параметрами, как адресованность, громкость, экспрессивность	3

Total : ____/25 points