

ЗАДАНИЯ
для муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по экономике
7-8 классы

ТЕСТ 1

Тест включает 10 вопросов типа «Верно/Неверно». Участник олимпиады оценивает высказывание как верное, если абсолютно с ним согласен, или неверное, если знает хотя бы одно исключение. За каждое правильно решенное тестовое задание – 1 балл. **Итого максимально по ТЕСТУ 1 – 10 баллов.**

ТЕСТ 2

Тест включает 5 вопросов типа «5:1». В каждом вопросе из 5 вариантов ответов участник олимпиады выбирает единственно верный ответ. Ответ не обязательно должен быть абсолютно верным, он должен быть наилучшим из предложенных. За каждое правильно решенное тестовое задание – 2 балла. **Итого максимально по ТЕСТУ 2 – 10 баллов.**

ТЕСТ 3

Тест включает 5 вопросов типа «5:N». Из нескольких вариантов ответа участник олимпиады выбирает все верные ответы. За каждое правильно решенное тестовое задание – 3 балла. **Итого максимально по ТЕСТУ 3 – 15 баллов.**

Максимальное количество баллов за тесты – 35 баллов.

Время – 40 минут.

ЗАДАЧИ

Для решения представлено 4 задачи. Максимальное количество баллов: 1-я задача – **20 баллов**, остальные – **15 баллов** каждая. Решение каждой задачи должно быть выполнено максимально подробно, поскольку итоговая оценка учитывает то, какой процент приведенного решения является верным. Верным признается любое корректное решение приведенной задачи, независимо от того, насколько оно совпадает с решением, предложенным в официальном тексте. Более подробные и полные решения оцениваются большим количеством баллов. Арифметические ошибки не приводят к существенному сокращению баллов.

Максимальное количество баллов за задачи – 65 баллов.

Время – 80 минут.

ТЕСТ 1

1. Приватизация – это переход частной собственности в распоряжение государства.
1) верно 2) неверно
2. Экспорт – это ввоз товара в страну из-за границы.
1) верно 2) неверно
3. Если цена на рынке ниже равновесной цены, то возникает недостаток товаров.
1) верно 2) неверно
4. Процент – это доход, получаемый от использования ресурса капитал.
1) верно 2) неверно
5. Безработица отсутствует в рыночной экономике.
1) верно 2) неверно
6. Государственная собственность может существовать только в рамках командной экономики.
1) верно 2) неверно
7. Налог – это добровольное пожертвование в пользу государства.
1) верно 2) неверно
8. Облигация – это ценная бумага.
1) верно 2) неверно
9. Валовой внутренний продукт страны всегда равен государственному бюджету.
1) верно 2) неверно
10. Рыночная экономика по отношению к мировому рынку является более открытой, чем командная экономика.
1) верно 2) неверно

ТЕСТ 2

11. Профицит государственного бюджета означает:
- a. доходы государственного бюджета превышают расходы;
 - b. расходы государственного бюджета превышают доходы;
 - c. отсутствуют внешние заимствования;
 - d. отсутствуют внутренние заимствования;
 - e. внешние заимствования равны внутренним заимствованиям.

12. Количество товара или услуги, которое покупатели готовы купить по данной цене в определенное время и в определенном месте – это:

- a. объем предложения;
- b. потребность;
- c. величина спроса;
- d. величина предложения;
- e. нет верного ответа.

13. Доход = Прибыль – Расходы:

- a. справедливо только для рыночной экономики;
- b. справедливо только для постиндустриальной экономики;
- c. справедливо только для командной экономики;
- d. справедливо для любой экономической системы;
- e. нет верного ответа.

14. Рыночная система, основанная на частной собственности и свободном предпринимательстве, регулируемая государством – это:

- a. рыночная экономика;
- b. смешанная экономика;
- c. натуральное хозяйство;
- d. командная экономика;
- e. традиционная экономика.

15. Стрижка волос в салоне красоты является:

- a. капиталом;
- b. товаром;
- c. услугой;
- d. свободным благом;
- e. инновацией.

ТЕСТ 3

16. Коммерческий банк в России имеет право осуществлять операции:

- a. купли-продажи ценных бумаг;
- b. эмиссии наличных денег;
- c. хранения ценных вещей клиентов;
- d. приема вкладов населения;
- e. купли-продажи валюты.

17. В ресурс земля включаются:

- a. полезные ископаемые;
- b. трудовые ресурсы;
- c. линии электропередач;
- d. пахотные земли;
- e. леса.

18. Для командной экономики характерно:

- a. частная собственность;
- b. государственное планирование;
- c. конкуренция;
- d. ограниченная роль государства;
- e. монополизация.

19. Для семьи девочки Маши расходом является:

- a. покупка шоколадки «Алёнка» в магазине;
- b. денежный перевод от родственников из-за границы;
- c. плата за проезд в маршрутном такси;
- d. плата за съемную квартиру;
- e. пособие на ребенка.

20. К типам рыночных структур относятся:

- a. олигополия;
- b. олигархия;
- c. монополия;
- d. инфляция;
- e. совершенная конкуренция.

ЗАДАЧИ

ЗАДАЧА 1. (20 баллов)

В городе Слостёнске живут очень прилежные школьники. За примерное поведение каждому ребенку родители в воскресенье покупают шоколадку «Вкусняшка». В остальные дни шоколадка покупается только при условии отличной учебы в школе (т.е. оценки должны быть только 5). Известна успеваемость школьников города Слостёнска за последнюю неделю: понедельник – 10% детей получили только пятёрки; вторник – 40%; среда – 20%; четверг – 10%; пятница – 30%; суббота – 50%. В течение недели цена шоколадки менялась, например, в четверг она стоила 100 рублей. Затраты родителей на шоколад приведены в таблице.

День недели	Стоимость купленного шоколада, тыс. рублей
Понедельник	12
Вторник	64
Среда	24
Четверг	20
Пятница	36
Суббота	60
Воскресенье	100

Определите:

- 1) сколько всего школьников проживает в городе Слостёнске;
- 2) сколько шоколадок было куплено в городе Слостёнске за отличную учебу (в каждый день минувшей недели);
- 3) в какой день недели цена шоколадки «Вкусняшка» была самой высокой;
- 4) затраты родителей на шоколад за минувшую неделю.

ЗАДАЧА 2. (15 баллов)

Банк «Золотой Банк» предлагает клиентам взять кредит на три года в сумме 100000 рублей (возврат суммы кредита единовременно в конце третьего года). Каждый год необходимо будет платить банку проценты за пользование кредитом в размере 20000 рублей. Определите: величину процентной ставки; сумму полученных банком за три года процентов; общую сумму денег (с учетом суммы кредита) полученных банком от клиента за три года.

ЗАДАЧА 3. (15 баллов)

В деревне Сказочниково решили построить новый амбар для хранения зерна. Строительство амбара можно осуществить двумя путями. Во-первых, свои услуги предложила бригада профессиональных строителей амбаров из соседнего села Плотниково. Амбар они построят за 10 дней. Стоимость

одного дня работы бригады – 50 золотых. Так же необходимы расходы на материалы в сумме 400 золотых. Во-вторых, можно построить амбар силами жителей деревни Сказочниково. Материалов нужно истратить на 600 золотых. И на 10 дней строительства придется забросить все остальные работы, в том числе на ближайшую ярмарку не будет сделано 10 резных ларцов (продажа одного ларца по действующему с покупателем соглашению принесет деревне 40 золотых). Помогите жителям деревни Сказочниково выбрать наименее затратный путь строительства амбара.

ЗАДАЧА 4. (15 баллов)

Фирма «Ягодка» продает каждый день 300 пирожков с яблоками по 15 рублей за штуку и 200 пирожков с черникой по 25 рублей за штуку. Директор фирмы решил увеличить цену пирожков: пирожок с яблоками будет стоить 18 рублей; пирожок с черникой – 30 рублей. Маркетинговые исследования рынка прогнозируют объем продаж пирожков с яблоками по цене 18 рублей в количестве 250 штук в день. Сколько пирожков с черникой по новой цене надо продать ежедневно, чтобы доход фирмы не уменьшился.