

ШАД ЗА



№14
МАРТ
2007



ШАДЮМ

Печатный орган МОУ средней общеобразовательной школы №4 г. Нелидово
Зарегистрирован в реестре школьной прессы России. RSPR 69-01009-Г-01

От эха к
совершенству личности

Наш издательский центр



С 2005 года в школе работает информационно-издательский центр. Его задача - публикация работ учеников и учителей. За это время напечатано 2500 экземпляров школьной газеты, сборники научных работ старшеклассников, издания, отражающие литературное творчество наших учеников и т.д.

В этом месяце в издательском центре нашей школы вышли сборники научно-практических работ. Это работы учащихся 10-11 классов с которыми они выступали в лицее при ТвГУ и Московском институте электронной техники.

После каникул выйдет сборник ученицы 4 класса Юлии Петровой с рисунками и стихами.

Школьный сайт

В школе создан и постоянно обновляется школьный образовательный сайт www.nelidovo.km.ru, на котором все желающие смогут найти полезную информацию о жизни нашей школы, об экзаменах, олимпиадные задания и их решения, есть фотогалерея школьной жизни, творческие работы жителей нашего района. На сайте помещаются интернет-выпуски муниципальной газеты «Нелидовские известия». К 40-летию школы на сайте был открыт новый раздел - «Выпускники школ города», который представляет собой фотогалерею выпускников не только нашей школы, но и других школ города и района. О нашем сайте знают далеко за пределами России: мы получаем письма из Франции, Германии, США. Вот некоторые отзывы:

- Просто огромное спасибо за вашу помощь в поисках моих друзей, как оказалось, не только в Нелидово, но и в Питере. Я созвонился, всё отлично. С ув. Алексей Бартель, Германия.

- Всем большой bonjour !

Я выпускница 1987 года 10 школы. Жаль, что не могу побывать на вечере встречи выпускников. Всем большой привет: учителям и одноклассникам. Спасибо за сайт, очень интересно было посмотреть на фотографии.

Всего доброго! Lena (Mossiaguina), Франция.

Всего на нашем сайте побывало около 4000 посетителей.

Наш лицейский класс.

Мы приехали в г. Нелидово в 2005 году, когда в школе №4 открылся лицейский класс. Новый класс, новая атмосфера, учителя... Соответственно - и новые надежды.

В современном мире образование играет важную роль в становлении личности. Многие наши надежды оправдались. В новой школе мы встретили понимающих учителей, которые на высоком уровне и в то же время доступно могут преподнести материал.

Лицейский класс дал возможность практически каждому из нас раскрыть свои способности, таланты. Мы смогли добиться успехов в разных науках, спорте, искусстве. Мы приобрели опыт в написании научно-исследовательских работ, проектов. Этот опыт поможет нам в дальнейшем обучении. У нас появилась возможность самовыражения, мы научились отстаивать свое мнение. Результаты своих исследований мы представляли на научных конференциях в Твери и Зеленограде. Нас порадовала та оценка, которую получили наши работы.

Многие спрашивают нас, не жалеет ли мы о том, что учимся в лицейском классе. Ответ у нас один: «Нет, не жалеет». Может быть, не все так идеально, как хотелось бы, но на фоне общего положительного впечатления все недостатки становятся незаметными.

**Говор М., Можарова М., Баранова Е.,
Богданова О., ученицы 11 лицейского класса**



Проба пера



В словах

Есть слова хорошие,
Добрые, прекрасные,
А еще - негодные,
И, совсем, ужасные.

Скажем, слово «мама» -
Милое, родное,
И для сердца каждого
Очень дорогое

Вот, к примеру, «солнышко» -
Слово все лучистое,
Теплое, а «ягодка» -
Сочное, душистое...

Злые, грубые слова
Мне совсем не нравятся!
Как хотелось бы от них
Навсегда избавиться.

Юлия Петрова.



В марте завершили свою работу курсы по подготовке детей к школе. 11 выпускников этих курсов с 1 сентября начнут учиться в нашей школе. Их вы видите на фотографии.



Итак исследование

Мы решили продолжить наши исследования. Теперь мы выяснили, сколько же в нашей школе учится девочек и какое самое распространенное женское имя среди учениц нашей школы. Итак, всего в школе обучается 205 девочек, а рейтинг женских имен выглядит так:

Анастасия	18	Жанна	2
Анна	13	Вероника	2
Екатерина	12	Маргарита	2
Елена	11	Елизавета	2
Марина	10	Оксана	2
Юлия	9	Диана	2
Кристина	8	Варвара	2
Виктория	8	Александра	2
Наталья	7	Лидия	2
Дарья	7	Олеся	2
Мария	6	Альбина	1
Светлана	6	Валерия	1
Ольга	6	Евгения	1
Алена	5	Алесья	1
Полина	4	Сабина	1
Надежда	4	Фатима	1
Любовь	4	Зоя	1
Татьяна	4	Рада	1
Карина	3	Эльвира	1
Инна	3	Антонина	1
Алина	3	Тамара	1
Божена	2	Тахмина	1
Жасмина	2	Альбина	1
Софья	2	Валя	1
Ксения	2	Аника	1
Регина	2	Вера	1
Снежанна	2	Лиля	1
Яна	2	Ангелина	1
Ирина	2		

**Исследование провели
Шелухина Елена и Беляева Яна,
9 класс**

Как правильно выбрать профильный класс, профессию

(планирование карьеры)

Скоро экзамены для учащихся 9 и 11 классов, после которых выпускники должны будут выбрать свою дорогу: 9-ти классникам нужно выбрать учебное заведение и профиль обучения, а одиннадцатиклассникам - будущую профессию и, соответственно, учебное заведение. Для того чтобы правильно выбрать профильный класс или профессию, надо сориентироваться на начальной стадии выбора в нескольких направлениях:

во-первых, определить свои интересы и склонности (в т.ч. и профессиональные); для удобства назовем их словом «**ХОЧУ**»;

во-вторых, оценить свои профессионально важные качества: здоровье, квалификация, способности (интеллектуальные, свойства личности, темперамента, характера); назовем их словом «**МОГУ**»;

в-третьих, узнать, какие профессии пользуются спросом у работодателей на рынке труда, т.е. определить, каково сегодня «**НАДО**»;



в-четвертых, осознать возможность выбора и проанализировать различные варианты выбора.

Если вы выбираете профессию, которая вам интересна, соответствует вашим возможностям и пользуется спросом на рынке труда, Ваш выбор можно считать успешным.

Для старшеклассника сформулированный профессиональный план выглядит следующим образом:

1. Основной вариант - название учебного заведения, профессия или специализация.

2. Запасной вариант: *в случае непоступления по основному варианту я пойду учиться в* (название учебного заведения, профессии).

Наша школа п  ршеклассников по подготовке к ЕГЭ  ну по различным предметам. Первый из них - серии выпусков газет с бланками ЕГЭ и вариантами контрольно-измерительных материалов (заданиями ЕГЭ). Вы можете заполнять бланки, решая задания. Уже вышло два номера газеты. Второй проект - компьютерное тестирование и интернет-тестирование. Наша школа является ресурсным центром, поэтому проходить компьютерное тестирование могут одиннадцатиклассники и других школ города. На фотографии проходят компьютерное тестирование по биологии учащиеся школы №1.



Результаты опроса.

В одном из номеров нашей газеты мы провели опрос: «Как же наша современная молодежь относится к родителям: уважает и прислушивается или ощущают, что они постоянно напрягают своими запретами и условиями? В этом номере публикуем наиболее интересные ответы.

Екатерина

«Мама - это самый дорогой мой человек. Ближе человека, чем мама, у меня нет. Она знает все мои проблемы, помогает решить их. Папа многое запрещает мне, но я прекрасно понимаю его позицию, ведь он очень беспокоится обо мне и любит! Главное на дискотеки отпускают меня.»

Алексей

«Ненавижу, когда с парнями постоянно берутся мамы, они и есть «маменькины сынки», ещё хуже «папенькины сынки», мажоры так называемые. Я же в свою очередь родителей очень люблю больше всех на свете, Но не люблю, чтоб они контролировали и «лезли мне под кожу».

Елена

«Всё-таки лучшей подруге я смогу рассказать намного больше, чем маме. Но с родителями общаюсь с удовольствием! Не хочется расстраивать родителей по пустякам, стараешься беречь их нервы - вот поэтому обо всем с ними и не поговоришь».

Дмитрий

«Не знаю почему, не люблю разговаривать с родителями. Вечно раздражаюсь, напрягаюсь - то не так, это не сделал. Наверно, не тот возраст, думаю, годика через три будут другие отношения».



XI региональная научно-практическая конференция учащихся «Творчество юных» в Московском институте электронной техники.

4 марта 2007 года группа учащихся нашей школы приняла участие в XI региональной научно-практической конференции школьников «Творчество юных», проходившей в Московском институте электронной техники в г. Зеленограде. Одиннадцатиклассники Богданова Ольга, Герасимова Татьяна, Нечаева Юлия, Рузевич Елена, Кобрин Евгений и десятиклассники Железников Даниил и Гриц Кристина представили свои работы по математике, физике, экологии и английскому языку. Нечаева Юлия со своей работой по математике заняла I место, получила диплом I степени и зачислена в МИЭТ без экзаменов. Грамотами награждены Богданова Ольга и Герасимова Татьяна, за работы по экологии, Кобрин Евгений и Железников Даниил - за работы по физике, Рузевич Елены - за работу по математике.

Выполнение проектов и исследовательских работ в школе очень интересное и полезное занятие. Также это дает возможность выступить на научно-практических конференциях в различных учебных заведениях, что также является большим плюсом. Это большая, трудоемкая, но захватывающая работа. А если выступление получает высокую оценку, есть шанс поступить в вуз без экзаменов.

Богданова Ольга, 11А класс

Мне очень понравилась поездка в МИЭТ. Большое впечатление произвело на меня здание института и радушный прием. Все выступавшие очень интересно рассказывали о своих проектах. И каждый из них, на мой взгляд, достоин грамоты. Лично мне очень понравилось заниматься проектами. Я не только приобрела новые знания, но и научилась выступать в многолюдной аудитории. А еще увлекает общение с новыми людьми в процессе работы над проектом.

Нечаева Юлия, 11А класс



-Тема моей научной работы - "Ультразвуковое исследование". Над ней я работал с начала этого учебного года. Это, конечно же, тяжёлый труд, но он, надеюсь, поможет мне в дальнейшей учебе в высшем учебном заведении. И я советую вам попробовать себя в исследовательской деятельности.

Железников Даниил, 10Б класс

Поехали за победой и приехали с ней!

Завершившееся в ЗАТО «Озёрный» первенство Тверской области по баскетболу ещё раз подтвердило, что баскетбол в Нелидове по – прежнему на высоте и в нашей школе тоже. Наши девочки (1993 – 1994 годов рождения), уверенно обыграв своих соперниц, заняли I место. А соперницы были серьёзные: команды Торжка, Твери и хозяева соревнований. Борьба с последними оказалась для нас самой трудной и напряжённой.

Надёжная игра «на щите» Кати Гусевой, Кристины Филиппович, Насти Яковлевой не оставили соперницам никаких шансов. Наши девочки долго готовились к этому соревнованию, тренировались, играли со старшими и победили со счётом 58:54!

Поездка произвела на победительниц огромное впечатление. После неё осталось множество хороших воспоминаний. Девочки вспоминают вечер знакомств с новыми людьми – ребятами и девочками из других городов, поход в ресторан, дискотеку и всевозможные конкурсы, но с большей эмоциональностью – посещение бассейна. Благодаря поездке, ученицы четвёртой школы сумели постоять за родную школу и город и обрести много новых знакомых.

Все игроки были награждены памятным статуэтками, медалями и грамотами Департамента образования Тверской области. Наши девочки были уверены в себе, тверды и решительны, не сомневались в победе. Поехали за победой и приехали с ней! Наши сумели выстоять, наши победили!

Марина Красненкова, лицеистка 10А класса.

«А, ну-ка, мальчики! А, ну-ка, девочки!»

21 февраля между младшими классами нашей школы проводились «Весёлые старты», посвященные Дню Защитника Отечества. Всего в программе было 7 испытаний разного



типа. Мальчики бегали с волейбольным мячом, прыгали через перекладину, собирали в мешок шарики. В результате соревнований победила команда 4 класса, набрав большее количество баллов. Второе место заняла команда 3 класса, а третье - сборная 2х классов.

А 6 и 7 марта проводились «Весёлые старты» между девочками. Соревнования были посвящены Международному женскому дню. Девочки бегали с ракеткой и шариком, заворачивали кукол в полотенце, кидали мячики в обручи и многое другое. По окончательным результатам всех конкурсов первое место заняла



команда 4 класса, а второе - команда 3 класса. А в соревнованиях между вторыми классами первое место заняла команда 2а класса, а второе - команда 2б класса. Молодцы, ребята!

Алена Боброва.

Интернет-карусели.

В пятницу, 16 марта, состоялась математическая интернет-карусель для девятых классов. В ней приняли участие 150 команд из всех уголков России, из Словакии и Казахстана.

Первое задание сразу же заставило задуматься всю команду. Долгие размышления, длинные уравнения, тяжелые вычисления и через некоторое время был выведен один ответ. Всего было 20 задач, и мы думали, что времени нам не хватит на все. Но, когда до конца соревнований осталось около 20 минут, нерешенными оставались 6 задач. Нервишки стали давать знать о себе, ведь задачки там были не из легких.

Последние секунды были особенно напряженными. Стоял общий рабочий шум. И буквально на последней секунде мы отправили свой вариант ответа.

Наступила непривычная тишина. Томительное ожидание результата. И вот высветились результаты.

Мы, как негордые люди, начали искать себя с самого конца - нас там не оказалось, поднимались все выше и выше, а нас все не было. Вот уже 50-е место миновало, а нас все нет. Мы уже ликуем! И вот мы на 35 месте из 150 команд. Здесь уже каждый дал волю чувствам. Поздравления, крики радости, блеск в глазах и даже тихое уединение у одного из компьютеров. Все это нужно было пережить!

Следующие состязания по информатике 24 марта и математике 6 апреля.

Кочешева Ангелина, 9 класс.

Что есть интересного в Интернете?



Math.ru: удивительный мир математики

Коллекция книг, видеолекций, подборка занимательных математических фактов, различные по уровню и тематике задачи, истории из жизни математиков. Информация об олимпиадах, научных школах по математике. Медиатека.

<http://www.math.ru>

Коллекция изображений для образования

Структурированная по темам коллекция картинок и фонов, связанных с образованием: от комиксов и надписей до фонов и портретов выдающихся людей. Может быть полезна при оформлении любой работы и создании презентаций. http://www.teacherfiles.com/clip_art.htm

Азы вышивки и вязания

Материалы для любителей вышивки и вязания: статьи, советы, бесплатные схемы, программы вышивки крестом (download). <http://www.igolka.info/>

Классная газета Тверская влиятельная газета школьной молодежи www.klassnaya.ru

Интернет-карусели для школьников

Информация о командных соревнованиях. Правила участия: общее описание и ход игры, подведение итогов, начисление баллов. Хроника прошедших соревнований:

- 24 марта интернет-олимпиада по информатике.

- 06.04.2007 - Интернет-карусель по математике (10 класс)

- 13.04.2007 - Интернет-викторина по английскому языку (8-9 класс)

- 20.04.2007 - Интернет-викторина по русскому языку

<http://karusel.desc.ru/>

Star quiz: тесты on-line

Коллекция on-line тестов по различным предметам школьной программы: математика, английский язык, история, литература и др. <http://www.kokch.kts.ru/cdo/index.htm>

ВНИМАНИЕ. Фотоконкурс

С 25 марта по 1 мая объявляется школьный фотоконкурс «Весна пришла».

На конкурс принимаются фотографии, выполненные этой весной. Все фотографии будут опубликованы на школьном сайте.

Новый проект: Школа ноосферного развития.

Начиная с летних каникул наша школа совместно с представителями центрального лесного заповедника и прессы планирует начать новый проект «Школа ноосферного развития». Что же это за проект?

Что значит «школа ноосферного развития»? Технический прогресс дал человеку возможность осуществлять проекты, которые существенно оказывают влияние на процессы, происходящие в биосфере. Поэтому правильно будет говорить уже не о биосфере, а о ноосфере (биосфера + человек). Развивая «агрессивные» технологии, человечество осознанно создаёт себе массу проблем, связанных, прежде всего, с состоянием окружающей природной среды (загрязнения глобального характера, изменения климата, вызывающие природные катастрофические явления), с нарушением структуры и способности экосистем к самоочищению и самовосстановлению. Крупные города, мегаполисы формируют микроклимат, отрицательно влияющий на здоровье его жителей, загрязняя воздух, почву, воды, вызывая стрессы. Сохранение человечества, планеты Земля требует принятия соответствующих решений на

планетарном уровне, а реализовать их смогут только подготовленные для этого лидеры локального, регионального, федерального, континентального и планетарного уровней.

Почему «лидеры Планеты»? Невозможно решить проблему планетарного уровня, если не будут реализованы механизмы этих решений на локальном (местном) уровне. Не случайно поэтому американцы, разработав программу устойчивого развития США (потребности и деятельность человека соразмерять с возможностями и реакциями экосистем, биосферы), в ее основу положили принцип: «Думай – планетарно, а делай – локально». Поэтому лидер любого уровня должен в первую очередь думать на планетарном уровне и принимать соответствующие решения с учетом возможных последствий на планетарном уровне.

Всего лишь около десяти процентов людей управляет населением Земли. От их знаний, способностей, умения зависит будущее человечества. К сожалению, даже поверхностный анализ деятельности руководителей и депутатов всех уровней показывает, что в подавляющем большинстве они работают непрофессионально. Заведений, эффективно готовящих такие кадры, практически нет, а существующая в России система выборов, назначений на должности в подавляющем большинстве случаев не способствует грамотному отбору и формированию руководителей и политиков высокого профессионального уровня. Поэтому и возникла идея создать такую школу, в которой можно было бы не только учить основам руководящей и политической деятельности, но и поэтапно готовить высококлассных лидеров.

В.В. Кочетков, научный работник ЦЛГБЗ

Редколлегия: Белоглазов Артем, Шелухина Елена, Рузевич Елена, Кружинина Жанна, Козлова Надежда, Красненкова Марина, Бобров Юрий, Ярошенко Константин, Спирков Михаил, Манасян Анна, Боброва Елена.

Вырастай-Ка!

Приложение к газете «Шаг за шагом» для начальной школы



Уроки хороших манер

Добрый день, мой маленький друг!
Ну что, продолжим наш разговор?

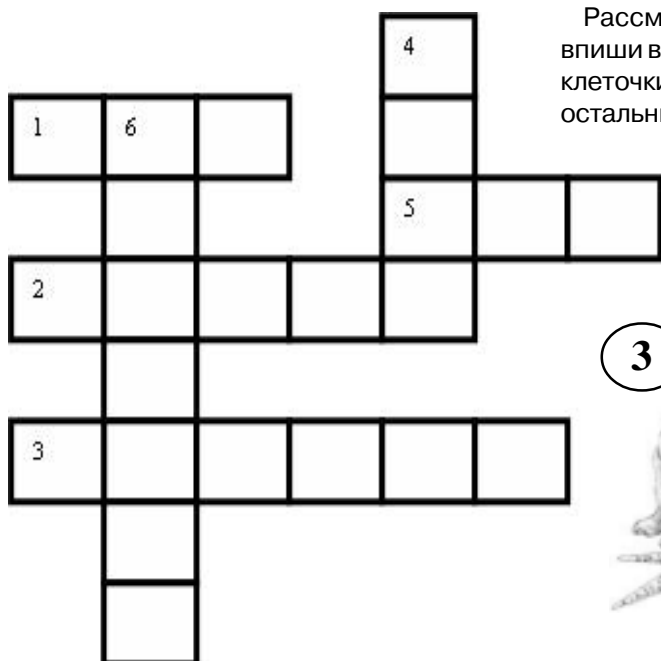


ЧТОБЫ У ТЕБЯ ВСЕГДА БЫЛО МНОГО ДРУЗЕЙ.

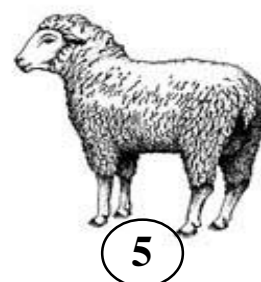
- Никогда не груби своим товарищам. Не называй обидными словами. Не давай им прозвищ.
- Не старайся кого-нибудь ударить или толкнуть, чтобы занять удобное для тебя (например, в игре) место.
- Не забывай здороваться со всеми своими друзьями. Даже с теми из них, кто совсем маленький. Дружить можно и нужно и с малышами, и с большими ребятами, и с мальчиками, и с девочками.
- Если ты за что-либо обиделся на своего друга, постарайся поскорей забыть и простить ему свою обиду. Не злись!
- Если твой друг просит у тебя какую-нибудь игрушку или книгу, не отказывай ему. Не жадничай!
- Если ты сам взял у друга книгу или игрушку, обращайся с этими вещами аккуратно и не забудь вернуть их вовремя (когда попросил твой друг или когда ты сам пообещал).

ЖИВОТНЫЕ

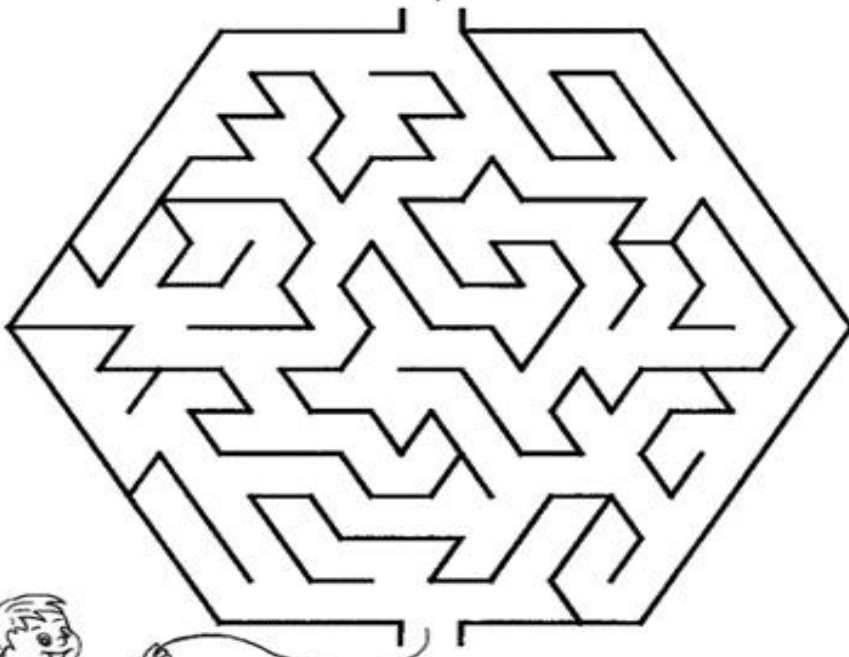
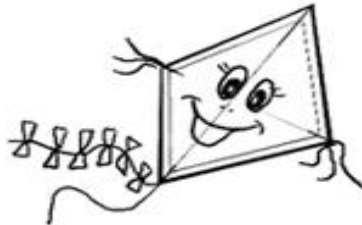
Кроссворд в картинках на знание английского языка



Рассмотри картинки, переведи названия **на английский язык** и впиши в клеточки по горизонтали. Если все решишь правильно, то в клеточки по вертикали (6) легко впишется слово, объединяющее все остальные слова. Какое?



Помогите мальчику
запустить воздушного
змея!



ЗАГАДКИ О ВЕСНЕ

Рыхлый снег на солнце тает,
Ветерок в ветвях играет,
Звонче птички голоса
Значит, к нам пришла ...

Ручейки бегут быстрее,
Светит солнышко теплее.
Воробей погоде рад -
Заглянул к нам месяц ...

Мишка вылез из берлоги,
Грязь и лужи на дороге,
В небе жаворонка трель -
В гости к нам пришел ...

Сад примерил белый цвет,
Соловей поет сонет,
В зелень наш оделся край -
Нас теплом встречает...

Новоселье у скворца
Он ликует без конца.
Чтоб у нас жил пересмешник,
Смастерили мы ...

Здесь на ветке чей-то дом
Ни дверей в нем, ни окон,
Но птенцам там жить тепло.
Дом такой зовут ...



КАК НАДО ВЕСТИ СЕБЯ В ШКОЛЕ? В ШКОЛЕ СЕБЯ НАДО ВЕСТИ КУЛЬТУРНО. ЧТО ЭТО ОЗНАЧАЕТ?

Если учительница сделала вам замечание, не дерзите учительнице в ответ, не спорьте с ней. Вообще, не обращайтесь на учительницу никакого внимания, вроде бы это и не к вам относится.

Если какой-нибудь ненормальный ученик толкнул вас в коридоре во время перемены или же стукнул по голове учебником или рюкзаком, не старайтесь ответить ему тем же в коридоре. Подумав и взвесив все «за» и все «против», стукните обидчика на уроке, чтобы все присутствующие смогли оценить вашу рассудительность.

Если в школу вызвали ваших родителей, сообщите учительнице, что вы не хотите беспокоить их и можете поговорить с учительницей сами, так как давно уже выполняете за родителей большую часть домашней работы: моете посуду, подметаете пол, ходите в магазин.

Если учительница выгонит вас из класса, вежливо спросите у нее, не сможет ли она выйти с вами, так как вам не хочется пропускать объяснения нового материала.

Если учительница попросит кого-нибудь из учеников побежать в учительскую и вызвать для нее скорую помощь, бегите сами. Учительница поймет, что ошибалась в вас, что вы не такой уж и страшный человек.

Если учительница не поймет этого, не огорчайтесь. Ведь главное что? Полный покой. А учительнице только это сейчас и надо...

Ребята! Если вы пишете сказки, рассказы или стихи, красиво рисуете или у вас получились замечательные фотографии, то присылайте их нам, и они обязательно попадут в нашу газету. Ждем ваших писем.